



Tisztelt Rémiásné Horváth Ildikó!

A MOL idén második alkalommal indította útjára a MesterM-díjat, melyre egyetemista diákok jelölhetik egykori középiskolai matematika, fizika és kémia tanáraikat. Olyan tanárookra vártuk a jelölést, akiknek volt diákjaik sok mindent szeretnének megköszönni, elsősorban azt, hogy megszeretették velük a természettudományokat, és ez által a természettudományos és/vagy mérnöki pálya felé segítették őket, valamint, hogy személyiségükkel, emberségükkel példát mutattak nekik.

E levélben szeretnénk gratulálni Önnek ahhoz, hogy azon 190 pedagógus között volt hazánkban és a határon túli magyar lakta településeken, akiknek diákjai úgy érezték, köszönettel tartoznak, és a MesterM-díj adta lehetőségeket kihasználva ezt meg is tették.

Meggyőződésünk, hogy nemcsak a díjazottak, hanem minden jelölt tanár, köztük Ön is nyertes, hiszen diákjai akár sok év távlatából is emlékeznek arra, hogy mit köszönhetnek Önnek.

Ezért kérjük, fogadja szeretettel tőlünk levelünk mellékleteként diákja köszönő szavait.

Munkájához további sok sikert és nagyon sok örömet kívánunk!

Budapest, 2011. szeptember 14.

Tisztelettel,

Szócs László

MOL-csoport HR ügyvezető igazgató

Varjasi Gábor

MOL-csoport Kompetenciafejlesztés és
Stratégiai HR vezető



Köszönettel

Rémiásné Horváth Ildikó Tanárnőnek

Azért adnám neki, mert többre tanított meg minket, mint a tankönyv tudása. Megtanított minket, hogy azt csináljuk, amit szeretünk és a hozzáállásunk a tanuláshoz az iskolához ne legyen "nemtörődöm". A kapcsolata a diákokkal nagyon eltér a megszokottól. Szeretett minket és mi nem tudtunk máshogy válaszolni a szeretetére, mint szeretettel (odafigyeléssel, tanulással). Még aki nem is szerette a fizikát, az is megtanulta, mert nem nyugodott a lelkiismerete a tanárral való kapcsolat miatt. Nagyon jó előadási képességekkel rendelkezik, közérthető példákkal hozza közel a nehezebben érthető részeket. Az egyetemet választó diákoknak tartott különórákat hetente, amire bárki bemehetett. Habár én nem látogattam ezeket az alkalmakat, többen hasznosnak találták. Sok közösségi tábort szervezett, melyeken mankót adott nekünk a felelős, gondolkodó felnőtté váláshoz. Ezek nem fellengős szavak, diákok százai tudják bizonyítani, akik megfordultak a táboraiban. Nyitott volt felénk, bármilyen problémánk is volt. Nagyon erősítette bennünk, hogy menjünk egyetemre, sokat mesélt az ő egyetemi éveiről. Az egyik fő érve az egyetem mellett az volt, hogy ha nem is végezné el valaki, ott többet tanul az empiriánál, hiszen belecsöppen a szabadságba, mellyel meg kell tanulni bánni felelősen. Emellett hangsúlyozta az egyetemek közösségépítő lehetőségeit.

Tóth Gergely Bálint, Érettségi éve: 2009

Miskolci Egyetem, Műszaki Anyagtudományi Kar, Anyagmérnök Bsc
gerg.90@gmail.com